**1.**

**1.1.**

Alunos que frequentam a escola.

**1.2.** Opção **A**.

**1.3.**

I. Dia da semana que almoça mais vezes na cantina. Variável qualitativa ordinal.

II. Tempo médio no percurso casa-escola. Variável quantitativa contínua.

III. Número de atividades oferecidas pela escola, em que participa. Variável quantitativa discreta.

**1.4.**

**a)**

**Tempo, em minutos, gasto a jogar no campo de futebol da escola**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Classe** | **Frequência absoluta** | **Frequência relativa**  (em % arredondada às unidades) |
| 5 a < 10 | 4 | 16% |
| 10 a < 15 | 3 | 12% |
| 15 a < 20 | 5 | 20% |
| 20 a < 25 | 3 | 12% |
| 25 a < 30 | 4 | 16% |
| 30 a < 35 | 6 | 24% |
| **Total** | 25 | **100%** |

**b)**

Número de alunos que estivera a jogar menos de 20 minutos:

**c)**

A classe modal é a de 30 a < 35 o que significa que foi neste intervalo de tempo que houve mais respostas.

**2.**

**2.1.**

Afirmação falsa.

Houve 6 alunos que não foram qualquer vez à Biblioteca da escola no último mês.

**2.2.**

Afirmação verdadeira.

A turma tem  alunos

Houve 15 alunos que foram menos que três vezes à Biblioteca da escola no último mês, ou seja, mais de metade dos alunos.

**2.3.**

Afirmação verdadeira.

O menor valor registado é 0 e o maior valor registado é 5, pelo que a amplitude é .

**2.4.**

Afirmação verdadeira.



**2.5.**

Afirmação falsa.



A amplitude interquartil é .

**3.**

**3.1.**

**Turma A**

Amplitude: 

Amplitude interquartil: 

**Turma B**

Amplitude: 

Amplitude interquartil: 

**3.2.**

25%

**3.3.**

25%

**3.4.**

Pelo menos 25% dos alunos da turma B dedicam pelo menos 40 minutos às tarefas de casa.

.

Pelo menos 7 alunos da turma B dedicam menos 40 minutos às tarefas de casa.

**3.5.** Opção **C**.